

Pot transmetre valors, una joguina?

Sí i molts. Per això hem de fomentar un **joc ric, plural i divers** i, sobretot, **hem d'oferir experiències positives a imitar**. Pensem que, més que prohibir determinades joguines, hem de vetllar perquè a la nostra llar s'estableixin relacions basades en l'amor i el respecte i on es privilegiïn les actituds democràtiques.

A més, **és molt important observar els infants mentre juguen** –si pot ser, jugant amb ells– per descobrir i posar l'atenció, d'una banda, en les seves preferències i desitjos, i també en les seves creences i aprenentatges.

Qualsevol joguina val per a qualsevol edat?

Cada edat té les seves característiques físiques i psicològiques, i **regalar joguines d'una edat superior a la de l'infant no el fa més intel·ligent ni capaç**. Hem d'estar atents als consells dels experts, les recomanacions dels fabricants de joguines i a l'evolució de l'infant, per tal de no empènyer-lo a l'etapa adulta abans d'hora.

Hi ha temps per a tot: en la primera infància passarem dels sonalls, les mantes d'activitats i els centres d'activitats a cotxes, pilotes, disfresses i colors, entre d'altres. Cap als sis anys, els trencaclosques, les nines, els jocs de taula i les bicicletes irrompen amb força. A partir dels nou, els jocs esportius prenen rellevància, i també els jocs de creació artística i els jocs de societat.

Una pila de jocs, en definitiva, per a totes les edats.

Moltes joguines fan més feliç un infant?

Alguns experts asseguren que el nombre ideal de joguines per **regalar d'una sola vegada són tres** i que amb una quantitat més gran l'infant dispersa la seva atenció. Un excés de joguines els desil·lusiona i els desmotiva i no els permet gaudir de tot el que ofereixen. Tampoc és una bona idea comprar la joguina perquè té la caixa més grossa o és la més voluminosa. Fent tot això, sense voler, estem **negant-los la capacitat de desitjar quelcom i l'aprenentatge del valor de les coses**.

Una possible solució es **guardar les joguines que s'utilitzen menys per treure-les més endavant** i així anar rotant les que tenen a l'abast. Una altra solució és el que diem **«la compra fragmentada»**, en què diferents elements d'un regal es subdivideixen en regals més petits (per exemple, la nina, el vestit, el xumet, el biberó...).

El millor en tots els casos és la mesura i la compra responsable i adequada, el diàleg amb l'infant i amb tota la família que intervé a l'hora de regalar joguines.

Com se sap que una joguina és segura?

Una joguina segura és aquella que, atenent al comportament habitual dels infants, **no posa en perill la seguretat i la salut dels seus usuaris ni de terceres persones** quan se'n fa un ús previsible o inherent a la seva destinació normal.

Una joguina és segura quan **compleix la normativa i informa eficaçment dels aspectes d'ús** i de les situacions de risc si se'n fa un ús inadequat o perillós.

Les joguines estan obligades a indicar a l'embolcall o coberta:

- Nom del fabricant
- Marca comercial
- Marca CE
- Característiques tècniques i funcionals i indicadors de seguretat, que poden estar representats mitjançant textos, dibuixos o símbols.



Quin és el millor moment per comprar una joguina?

Per evitar l'excés de joguines i el foment del consumisme extrem en un moment determinat, amb els perjudicis que això comporta, és molt recomanable **regalar joguines al llarg de tot l'any, reservant les més especials per a dates com ara l'aniversari o el Nadal**. D'aquesta manera aconseguirem que en gaudeixin i les apreciïn més.

Per a una compra i un consum responsables

Cada joguina al seu temps. Deixem que els infants la desitgin, que ens la demanin. No ens precipitem.

Regalem amb moderació. El nostre afecte no es mesura per la quantitat de joguines, el preu o les dimensions.

La joguina és de l'infant. No imposem els nostres desitjos o allò que «sempre varem voler de petits».

Ensenyem-los a veure la publicitat, a ser crítics i a escollir, per què no es pot tenir tot.

Transmetem la necessitat de tenir cura de les joguines, ajudem-los a cuidar-les, a estimar-les.

El millor regal que podem fer als nostres infants és dedicació i amor. Regalem-los-en tant com puguem.

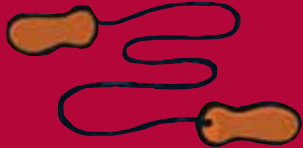


Si ens referim a les joguines en relació amb l'infant, cal tenir present:

- Que estiguin lligades als interessos de cada infant en concret.
- Que siguin adequades a la seva edat.
- Que li resultin atractives i motivadores.

Què podem fer els adults?

Jugar amb els infants és sinònim de divertir-nos amb ells, **gaudir mútuament** del moment, de l'espai, de la seva rialla. Ens permet comprendre el seu punt de vista, conèixer-nos, fiançar els vincles i transmetre models i valors.

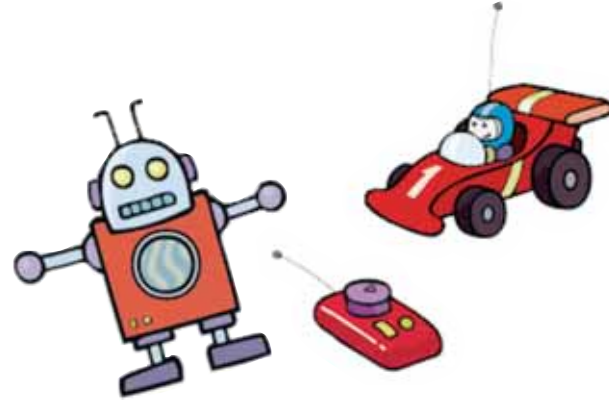


El nostre paper com a adults inclou, també, **vetllar per un joc en condicions** tot facilitant espais, temps, companys i companyes de jocs i joguines suficients i adequades.

A més, animar-nos a jugar nosaltres, sigui quina sigui la nostra edat, ens permet mantenir les capacitats cognitives en ple funcionament. **Hi ha molts jocs dels quals podem gaudir fins a edats avançades** i que ens connecten amb l'alegria i les ganes de viure.



La Diputació de Barcelona, juntament amb dos-cents seixanta-tres municipis de la província i per mitjà de la Xarxa Local de Consum, treballa coordinadament amb els ajuntaments per informar els consumidors i defensar-ne els seus drets.



Joguines: compra responsablement

Aprèn a comprar joguines
i a fer-ne un ús responsable.



Diputació de Barcelona
Àrea de Salut Pública i Consum
Servei de Suport a les Polítiques de Consum
Recinte Llars Mundet
Passeig de la Vall d'Hebron, 171
Telèfon 934 022 143
Fax 934 022 491
sspc.consum@diba.cat
www.diba.cat

Direcció de Comunicació. DL: B-46865-2008



Diputació
Barcelona
xarxa de municipis

La Diputació de Barcelona és una institució de govern local que impulsa el progrés i el benestar dels ciutadans i les ciutadanes. Per mitjà de l'Àrea de Salut Pública i Consum, ha engegat una campanya de sensibilització sobre la compra i consum responsable de joguines.

Jugar és indispensable per a un desenvolupament físic, cognitiu, afectiu i social, sa i equilibrat. Mitjançant el joc esdevenim persones alegres, curioses, obertes al canvi, interessades pel nostre entorn, creatives, compromeses i capaces de gestionar les emocions. **Descobrim el món que ens envolta, l'estimem, el comprenem i el transformem.** Afronem les nostres pors, superem les nostres limitacions i assolim reptes en una escola de vida màgica i privilegiada.



Què es necessita per jugar en condicions?

Hem de garantir que l'infant disposi d'**espais** adequats, rics, variats i estimulants; **temps** suficient, de qualitat, sense presses; **companys i companyes** amb qui compartir el joc, viure experiències i créixer. I també són necessàries **les joguines.**

Com han de ser les joguines per ser bones joguines?

- Estimuladores i suggeridores
- Suficients i variades
- De qualitat, sòlides i ben fetes
- Segures